

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курганский промышленный техникум»

Утверждаю:



/Сапрыгин В.Д.

«01» сентября 2020 г.

АДАптированная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
*(базовой подготовки)*

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

**РАССМОТРЕНО** на заседании Методического совета  
Протокол №4 от 18.06.2020 г.

Зам. директора по МР \_\_\_\_\_  Е.Н. Груздева

**Разработчики:**

Белкин Р.С., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Белоусова Е.И., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Демидова Ю.А., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Корболина И.С., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Кулева О.В., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Мурашева Г.П., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Подкорытова Л.А., мастер п/о, ГБПОУ КИТ  
Разуваев С.В., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Фархутдинова О.М., преподаватель, ГБПОУ КИТ  
Шарикова А.В., преподаватель, ГБПОУ КИТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Базисный учебный план
  - 3.2. Рабочий учебный план
  - 3.3. Календарный учебный график
  - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
    - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
    - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
    - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
  - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
    - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
    - 3.5.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
    - 3.5.3. Программа ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
  - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
    - 3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
    - 3.6.2. Программа ОП.02. Метрология, стандартизация и сертификация
    - 3.6.3. Программа ОП.03. Материаловедение
    - 3.6.4. Программа ОП.04. Спецрисунок и художественная графика
    - 3.6.5. Программа ОП.05. История стилей в костюме
    - 3.6.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.6.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
    - 3.6.8. Программа ОП.08. Охрана труда
    - 3.6.9. Программа ОП.09. Человек на рынке труда
    - 3.6.10. Программа ОП.10. Автоматизированное производство
    - 3.6.11. Программа ОП.11. Пластическая анатомия
    - 3.6.12. Программа ОП.12. Основы изобразительного искусства
    - 3.6.13. Программа ОП.13. Основы деловой культуры
    - 3.6.14. Программа ОП.14. Экономика организации
  - 3.7. Программы профессиональных модулей
    - 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01. Моделирование швейных изделий
    - 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02. Конструирование швей-

ных изделий

3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях

3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства

3.7.5. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.8. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации адаптированной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения адаптированной профессиональной образовательной программы

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. № 534, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (26.06.2014 г. рег. № 32869);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 9 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции РФ (08.05.2015 г. рег. № 37216);

- Разъяснений по формированию учебного плана адаптированной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

- Приказа Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановления N 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования (Письмо № 182 от 17 февраля 2015 г.).

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знани-

ям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

процессы моделирования и конструирования;

оборудование и технологические процессы швейного производства;

коллекция моделей (или опытный образец);

первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ВПД 1	<b>Моделирование швейных изделий.</b>
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 2	<b>Конструирование швейных изделий.</b>
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
ВПД 3	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</b>
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продук-

- ции.
- ВПД 4 **Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.**
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### Общие компетенции выпускника

- | <i><b>Код</b></i> | <i><b>Наименование</b></i>  |
|-------------------|---|
| ОК 1.             | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.             | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |
| ОК 3.             | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.             | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |
| ОК 5.             | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.             | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.             | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.             | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9.             | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.            | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).  |



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Базисный учебный план

#### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

#### **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51 Технолог-конструктор

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>	<b>1256</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>660</b>	<b>432</b>	<b>336</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			<b>48</b>			<b>1</b>
ОГСЭ.02	История			<b>48</b>			<b>1</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык			<b>168</b>	<b>168</b>		<b>1-3</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура		<b>336</b>	<b>168</b>	<b>168</b>		<b>1-3</b>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>198</b>	<b>132</b>	<b>80</b>		
ЕН.01	Математика						<b>1</b>
ЕН.02	Экологические основы природопользования						1
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2328</b>	<b>1552</b>	<b>840</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>996</b>	<b>662</b>	<b>340</b>		
ОП.01.	Инженерная графика						<b>1</b>

ОП.02.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						1-2
ОП.03.	Материаловедение						1
ОП.04.	Спецрисунки и художественная графика						1
ОП.05.	История стилей в костюме						1-3
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности		68	46	20		1
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		1335	890	500	30	
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>						2-3
<b>МДК.01.01</b>	Основы художественного оформления швейного изделия						1-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>						
<b>МДК.02.01</b>	Теоретические основы конструирования швейных изделий						1-2
<b>МДК.02.02</b>	Методы конструктивного моделирования швейных изделий						2-3
<b>ПМ.03.</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях</b>						1-2
<b>МДК.03.01</b>	Способы обработки различных видов одежды						1-2
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства</b>						2-3
<b>МДК.04.01</b>	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства						2-3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	25	1350	900	460		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1716</b>	<b>30</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	25		900			2-3
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	4					3

<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>						
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					3
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					1-3
<b>Всего</b>	<b>147</b>						

### 3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

### 3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 1).

### 3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00 Обще гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	29.02.04 ОГСЭ.01.	1
ОГСЭ.02	История	29.02.04 ОГСЭ.02.	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	29.02.04 ОГСЭ.03.	1
ОГСЭ.04	Физическая культура	29.02.04ОГСЭ.04.	1
<b>ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	29.02.04ЕН.01.	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	29.02.04 ЕН.02.	2
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Инженерная графика	29.02.04 ОП.01	3
ОП.02	Электротехника и электроника	29.02.04 ОП.02	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	29.02.04 ОП.03	3
ОП.04	Техническая механика	29.02.04 ОП.04	3
ОП.05	Материаловедение	29.02.04 ОП.05.	3
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	29.02.04 ОП.06.	3
ОП.07	Основы экономики	29.02.04 ОП.07.	3
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	29.02.04 ОП.08.	3
ОП.09	Охрана труда	29.02.04 ОП.09.	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	29.02.04 ОП.10.	3
ОП.11	Электрические измерения	29.02.04 ОП.11.	

ОП.12	Эксплуатация и безопасное обслуживание электроустановок 2 и 3 группы допуска	29.02.04 ОП.12.	
ОП.13	Машиностроительное производство	29.02.04 ОП.13.	
ОП.14	Оборудование машиностроительного производства	29.02.04 ОП.14.	
ОП.15	Основы робототехники	29.02.04 ОП.15.	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	29.02.04 ПМ.01	4
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	29.02.04 ПМ.02	4
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	29.02.04 ПМ.03.	4
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	29.02.04 ПМ.04.	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	29.02.04 ПМ.05.	4

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Материально-техническая база ГБПОУ КПТ, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

основ философии;  
культуры речи;  
иностранного языка;  
математики;  
информационных систем в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
инженерной графики и перспективы;  
истории стилей в костюме;

метрологии, стандартизации и сертификации;  
моделирования и художественного оформления одежды;  
спецрисунка и художественной графики;  
технологии швейных изделий;  
конструирования одежды.

#### **Лаборатории:**

конструирования изделий и раскроя ткани;  
макетирования швейных изделий;  
компьютерной графики;  
испытания материалов;  
художественно-конструкторского проектирования;  
автоматизированного проектирования швейных изделий.

#### **Мастерские:**

швейного производства.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.